

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS /GURU MATA PELAJARAN  
RESPONDEN PESERTA DIDIK**

**A IDENTITAS**

1. Nama Sekolah : .....
2. Nama Guru : .....
3. Mata Pelajaran/Kelas : .....
4. Hari/Tanggal : .....

**B TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik

**C PETUNJUK**

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (v) pada:
  - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
  - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
  - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No.	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Penguasaan Materi	1. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari			
		2. Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya			
		3. Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			
		4. Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			
		5. Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			
		6. Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran			
2	Kemahiran dalam Mengajar	1. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran			
		2. Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			
		3. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti			
		4. Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.			
		5. Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran			
		6. Guru meminta belajar secara berkelompok			
		7. Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik			
		8. Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar			
		9. Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan			
		10. Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran			
		11. Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab			
		12. Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman			
		13. Guru memberitahukan nilai hasil belajar			
		14. Guru memberikan tugas dalam pembelajaran			

No.	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
3	Perilaku Guru Sehari-hari	1. Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik			
		2. Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan			
		3. Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya			
		4. Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah			
		5. Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama			
		6. Guru berpakaian sopan			
		7. Guru berbicara dengan santun.			
		8. Guru berbicara dengan santun.			
		9. Guru sabar			
		10. Guru memulai pembelajaran tepat waktu			
		11. Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu			
		12. Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir			
		13. Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok			
		14. Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah			
		15. Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama			
4	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1. Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman			
		2. Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			
		3. Guru memberi perhatian kepada saya dan teman-teman			
		4. Guru memelihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik			
		5. Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi			
		6. Guru akrab dengan saya dan teman-teman			
		7. Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2					<b>84</b>
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					