

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)
RESPONDEN ORANG TUA PESERTA DIDIK**

A IDENTITAS

1. Nama Sekolah :

2. Nama Guru :

3. Jenis Guru :

4. Hari/Tanggal :

B TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari orang tua peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembimbingan, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan orang tua peserta didik.

C PETUNJUK

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar

2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).

3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (v) pada:

a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0

b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1

c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No.	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Komunikasi	1. Guru BK menginformasikan kegiatan layanan dalam program BK.			
		2. Guru BK menginformasikan peran orang tua siswa dalam pelaksanaan program BK.			
		3. Guru BK mengajak orang tua siswa berperan aktif untuk mengembangkan kemampuan, bakat dan minat putra-putrinya.			
		4. Guru BK mengundang orang tua siswa untuk meminta informasi tentang perkembangan putra-putrinya			
		5. Guru BK melakukan kunjungan rumah untuk mendapatkan informasi terkait kehidupan putra-putrinya di rumah.			
		6. Guru BK menginformasikan pada orang tua siswa tentang perkembangan fisik, psikis dan perilaku putra-putrinya.			
2	Kepercayaan dalam memberikan pendidikan kepada peserta didik	1. Guru BK menginformasikan kemajuan yang dicapai putra-putrinya.			
		2. Guru BK menjaga kerahasiaan informasi dari orang tua siswa yang bersifat rahasia.			
		3. Guru BK mendiskusikan dengan orang tua siswa tentang arah perkembangan karir putra-putrinya.			
		4. Guru BK melayani konsultasi orang tua siswa yang berkaitan dengan masalah putra-putrinya.			
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2			20		
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					